Юго – Восточное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

«Образовательный центр» с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Солнышко», расположенный по адресу 446640 Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Советская, 39

Окружной конкурс мини- музеев структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

«Мини- музей группы»

«Спасибо деду за Победу»

 Выполнили воспитатели: Лордугина Е.Н.

 Павлова О.И.

 2015

**Познавательно – исследовательский проект**

**«Спасибо деду за Победу»**

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война, потеряна связь между поколениями, нет связи между прошлым и будущем. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г о родственниках воевавших и победивших фашизм.

**Идея:** В преддверии 70 летия Дня Победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны, их родных и близких отстоявших нашу страну.

**Тип проекта**: по методу – познавательно - исследовательский; по содержанию - «Ребенок - общество»; детско- взрослый; творческий, групповой, долгосрочный.

**Актуальность:**

К сожалению, сегодня, нарушается преемственность поколений в воспитании подрастающего поколения, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, семейных традиций, ценностей, главных жизненных устоев. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне, не знают родственников участвующих в освобождении нашей страны.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект по созданию книги памяти о родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.

**«Спасибо деду за Победу»**

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественно Войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, честность стремление защищать свою Родину, родных.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной Войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники, называют площади, улицы сели городов.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.
9. Создать книгу памяти о родственниках, воевавших на фронте.
10. Расширить знания о военной технике, оружие, обмундирования.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, краеведческий музей, родители воспитанников, воспитатели, дети, редакция газеты «Степная правда».

**Целевая группа проекта:** Проект адресован детям средней группы «Капельки».

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** февраль - май

**Основные формы реализации проекта:** Экскурсии, беседы, организация НОД, мини-выставки, рассматривание иллюстрации, сбор информации, физкультурный досуг, консультации для родителей, чтение художественной литературы, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, заучивание стихов.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
6. Оформление выставки   детского творчества ко Дню Победы.
7. Изготовление стен газеты, книги памяти.

**Организация деятельности над проектом.**

**1. Деятельность педагогов.**

• Подготовка методических и дидактических материалов.

• Проведение интересных занятий, организация выставок.

• Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.

• Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.

• Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной Войне.

• Слушание песен военно- патриотической тематики.

• Тематическое содержание книжного уголка и сюжетно ролевых игр.

• Подбор открыток, иллюстраций, фотографий, атрибутов.

• Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков, технике обмундирование.

• Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

**2. Деятельность детей.**

• Участие в конкурсах, праздниках, беседах, спортивных соревнованиях.

• Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.

• Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки" «Разведчики» «Госпиталь» «Пехотинцы».

**3. Деятельность родителей.**

• Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе, ОУ.

• Рисование с детьми сюжетов на военную тему, аппликация, поделки из природного и бросового материала.

• Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, биографических рассказов) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых сражениях.

**Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, о празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет, маршей.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**План работы:**

1 этап Подготовительный (февраль)

- определение темы проекта, целей и задач проекта,

- подбор необходимого материала.

2 этап Основной (реализация проекта) (февраль- май)

НОД, беседы, выставки рисунков и макетов военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, песен, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и дню победы, рассматривание иллюстраций, экскурсия в музей, оформление стенда для родителей «Расскажи ребенку о войне».Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Разведчики». Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «Катюша», «Землянка», «День Победы», маршей. Участие в фестивале, встречи с ветеранами, экскурсии в музей, парк «Победы».

3 этап Заключительный (май)

- проведение праздника посвященному Дню Победы,

- оформление книги памяти «Спасибо деду за Победу»

**Обеспечение:**

**Материально-техническое:** семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, проектор, фотоаппарат, магнитофон, принтер

**Учебно-методическое:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.:
5. Зацепина М.Б., Дни воинской славы, патриотическое воспитание дошкольников.